

PLANNING DES ANIMATIONS PERISCOLAIRES ELEMENTAIRES | Rentrée 2021

Sport Expression Art Citoyen Jeux Connaissances Nature

THEMATIQUES



SITES	PROJETS	THEMATIQUES	SAVOIR FAIRE	APPORTS PEDAGOGIQUES
CENTRE	Jeux de raquettes	Sport	<p>Savoir mettre en jeu</p> <p>Savoir servir pour frapper</p> <p>Savoir placer la balle</p> <p>Savoir utiliser des stratégies</p> <p>Savoir prendre des décisions</p> <p>Savoir trouver sa place dans un groupe</p>	<p>Connaissances des contraintes et des règles</p> <p>Développement psychologique et mental</p> <p>Travail de concentration</p> <p>Développement de sa motricité face à un projectile</p> <p>Développement de la coordination</p>
	Les Van Gogh urbains	Art	<p>Connaître les différents styles et techniques de graffs, de tags.</p> <p>Connaître et maîtriser le matériel utilisé.</p> <p>Avoir le sens des formes et couleurs</p>	<p>Développer l'apprentissage du dessin, de la lettre, des ombrages, des volumes et des lumières</p>
	Les petits Picasso	Art	<p>Connaissance des supports à peindre.</p> <p>Savoir maîtriser des techniques d'application.</p> <p>Savoir manipuler des outils</p>	<p>Initiation à différentes techniques</p> <p>Développer un imaginaire</p> <p>Exprimer son imaginaire</p>
BOUTOURS	Création de manga/animés	Art	<p>Savoir créer des mini décors</p> <p>Savoir créer des animations</p> <p>Savoir faire des enregistrements audio.</p>	<p>Comprendre les codes de la BD japonaise</p> <p>Créer ses personnages selon les codes d'expression du manga (exagération des émotions)</p> <p>Connaître un autre vocabulaire</p> <p>Connaître les techniques de création</p>
	Les sports collectifs	Sport	<p>Savoir coordonner ses mouvements.</p> <p>Savoir adapter sa tonicité aux différentes activités. Découvrir diverses formes et variantes de jeux.</p> <p>Savoir Expérimenter les multiples possibilités de manipulation et d'utilisation du matériel. Renforcer la maîtrise du geste et des mouvements du corps.</p>	<p>Découvrir son corps, des matériels et des nouvelles disciplines,</p> <p>Acquérir des repères, des capacités, une coordination, un sens du respect et la gestion de l'effort,</p> <p>Diversifier ses connaissances en jeux collectifs</p> <p>Développer des stratégies</p>

SIMONE VEIL	Les grands classiques du jeu de plein air	Développer les capacités de coordination, jouer avec l'orientation, le rythme, la différenciation, la réaction et l'équilibre. Améliorer les divers types de prise d'information : visuelle, tactile, auditive	Développer les stratégies et la convivialité Perpétuer les références communes en matière de jeux collectifs
	<i>Kamishibai</i> (théâtre en papier)	Un kamishibai est composé d'un ensemble de planches cartonnées numérotées, racontant une histoire. Chaque planche met en scène un épisode du récit, le recto pour l'illustration, le verso pour le texte. Avoir le sens de lecture inverse, Le glissement des images, la mise en scène.	- Développer l'attention - Faire le lien avec le quotidien des enfants - Développer le langage
JEAN MOULIN	Expression, théâtre et mimes	Apprendre à communiquer Avoir confiance en soi Savoir s'exprimer	Mémorisation Concentration Langage
	Danses du monde	Savoir exécuter et mémoriser les mouvements. Savoir maîtriser les différentes techniques de danse. Connaitre l'histoire de la danse à travers des projections, découvrir des danses et leurs cultures, découvrir différentes pratiques de danse.	Développer la motricité spécifique à une danse Travail en cohésion de groupe Travail de la mémorisation Travail de coordination rythmique Apprentissage des cultures
	Une balle et des jeux	Les enfants adorent les jeux de ballons. Ce sont des jeux collectifs qui permettent aux enfants de se dépenser physiquement. Découvrir 4 jeux de ballon et leurs variantes. Savoir frapper et recevoir Être attentif et réactif Savoir comparer les différentes raquettes et les différentes balles	Découvrir une variété de matériel, des jeux de renvoi. Découverte de plusieurs jeux de raquette

MONDOR	Les grands classiques du jeu de plein air	<p>Développer les capacités de coordination, jouer avec l'orientation, le rythme, la différenciation, la réaction et l'équilibre.</p> <p>Améliorer les divers types de prise d'information : visuelle, tactile, auditive</p>	<p>Développer les stratégies et la convivialité</p> <p>Perpétuer les références communes en matière de jeux collectifs</p>
	Les p'tits artistes		
FÉLIX ÉBOUÉ	Jeux de cartes, de plateau, de réflexion, et de rôle	<p>Apprendre la vie en groupe</p> <p>Apprendre à écouter l'autre</p> <p>Apprendre à attendre son tour</p> <p>Apprendre à gérer ses émotions</p> <p>Développer une capacité d'attention, de mémorisation et d'esprit logique</p>	<p>Découverte de nouveaux jeux</p> <p>Découverte de nouvelles stratégies</p>
	Pixel art	<p>Savoir analyser visuellement une forme</p> <p>Apprendre le jeu de déplacement sur le quadrillage</p>	<p>Développer sa créativité</p> <p>Développement de la mémoire visuelle</p>
MERMOZ	Jeu de piste	<p>Apprendre à collaborer</p> <p>Apprendre à partager les tâches</p> <p>Faire preuve d'esprit de déduction</p>	<p>Savoir se repérer dans l'école</p> <p>Savoir s'orienter à l'aide de supports</p> <p>Décrypter des codes</p>
	Initiation au théâtre	<p>Apprendre à communiquer</p> <p>Avoir confiance en soi</p> <p>Savoir s'exprimer</p>	<p>Mémorisation</p> <p>Concentration</p>
	Street art		<p>Développer sa créativité</p> <p>Favoriser l'imaginaire</p>
	Pixel art	<p>Savoir analyser visuellement une forme</p> <p>Apprendre le jeu de déplacement sur le quadrillage</p>	<p>Développer sa créativité</p> <p>Développement de la mémoire visuelle</p>

COTTON	Sur les traces d'Arsène Lupin	Apprendre à collaborer Apprendre à partager les tâches Faire preuve d'esprit de déduction Savoir lire une carte, décoder des énigmes, immersion dans l'univers d'Arsène Lupin Savoir se repérer dans un nouvel espace, dans une nouvelle école.	Connaitre son environnement proche, s'y repérer et s'y déplacer de façon adaptée
	Création de jeu de rôle	Apprendre à communiquer Avoir confiance en soi	Favoriser l'imaginaire Savoir créer des règles
	Ballon aux présidents		
	Double Dutch	Réaliser une performance : faire des figures, courir, sauter, lancer, tourner avec 1 ou 2 cordes, vite, longtemps, seul ou avec 1, 2 ou 3 partenaires	Initier les enfants. Découverte d'une nouvelle pratique sportive. Coopérer individuellement ou collectivement.
RASPAIL	Football	Savoir-faire , technicité : précision, faire des passes Comprendre les règles	Se dépenser, jouer en équipe
	Customisation	Modifier, décorer des objets du quotidien pour les personnaliser selon ses goûts et/ou leur apporter un second souffle.	
	Expression, théâtre	Apprendre à communiquer Avoir confiance en soi Savoir s'exprimer	Mémorisation Concentration